

## RAMOWY ROZKŁAD DNIA PRZEDSZKOLE NR 2, ul. PARKOWA 4a

REALIZACJA ZAJĘĆ	RODZAJ ZAJĘĆ
6 <sup>30</sup> –8 <sup>00</sup>	Schodzenie się dzieci. Zabawy dowolne wg zainteresowań dzieci: praca z grupą lub indywidualna o charakterze obserwacyjnym i stymulująco – kompensacyjnym; Praca z dzieckiem zdolnym; Gry i zabawy logopedyczne, integracyjne, gry dydaktyczne oraz z elementami programowania. Prace porządkowe. Zabawy i ćwiczenia ruchowe.
8 <sup>00</sup> –8 <sup>30</sup>	Przygotowanie do śniadania – zabiegi sanitarno – higieniczne.
8 <sup>30</sup> –9 <sup>00</sup>	Śniadanie – praca wychowawcza
9 <sup>00</sup> –10 <sup>45</sup>	Zajęcia edukacyjno – wychowawcze; zajęcia i zabawy dydaktyczne, muzyczne, plastyczne, ruchowe wspierające całościowy rozwój dziecka.
10 <sup>45</sup> –11 <sup>15</sup>	Zabawy na placu przedszkolnym ,spacery, wycieczki- obserwacje przyrodnicze. Przygotowanie do obiadu– zabiegi sanitarno – higieniczne
11 <sup>15</sup> –11 <sup>30</sup>	Obiad. Kształtowanie i doskonalenie umiejętności kulturalnego spożywania posiłków. Nabywanie umiejętności prawidłowego posługiwania się sztućcami. Pogadanki na temat zdrowego odżywiania.
11 <sup>30</sup> –12 <sup>15</sup>	Kontynuacja działalności edukacyjnych – zajęcia dydaktyczne o charakterze twórczym, muzycznym, plastycznym, teatralnym oraz elementami programowania. Przygotowanie do uroczystości. Praca wyrównawcza indywidualna. Zabawy w małych zespołach; Bajkoterapia, Ćwiczenia relaksacyjne. Zabawy tematyczne i wg zainteresowań dzieci.
12 <sup>15</sup> –13 <sup>00</sup>	Przygotowanie do obiadu–zabiegi sanitarno – higieniczne, (drugie danie). Obiad. Kształtowanie i doskonalenie umiejętności kulturalnego spożywania posiłków. Nabywanie umiejętności prawidłowego posługiwania się sztućcami. Pogadanki na temat zdrowego odżywiania.
13 <sup>00</sup> –14 <sup>00</sup>	Kontynuacja działalności edukacyjnych – zajęcia dydaktyczne o charakterze twórczym, muzycznym, plastycznym, teatralnym oraz elementami programowania. Przygotowanie do uroczystości. Praca wyrównawcza indywidualna. Zabawy w małych zespołach; Bajkoterapia, Ćwiczenia relaksacyjne. Zabawy tematyczne i wg zainteresowań dzieci.
14 <sup>00</sup> –14 <sup>30</sup>	Przygotowanie do podwieczorku– zabiegi sanitarno – higieniczne. Podwieczorek.
14 <sup>30</sup> –15 <sup>30</sup>	Kontynuacja działalności edukacyjnych – zajęcia rozwijające różne umiejętności. Zabawy na placu przedszkolnym. Obserwacje przyrodnicze. Zabawy dowolne wg zainteresowań dzieci. Rozmowy z rodzicami. Rozchodzenie się dzieci.